



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2024
Institution	Thy-Mors HF og VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Samfundsfag C-niveau
Lærer(e)	Kristian Nedergaard Jensen
Hold	t801HFsa

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Ung i det senmoderne
Titel 2	Magt og indflydelse
Titel 3	Velfærdens pris

I undervisningsbeskrivelsen indgår en oversigt over de gennemførte forløb. For hvert forløb angives tema, faglige mål, kernestof, supplerende stof, særlige fokuspunkter og arbejdsformer i undervisningsbeskrivelsen i en sådan detaljeringsgrad, at censor kan opfylde sin tilsynsforpligtelse jf. Eksamensbekendtgørelsens bestemmelse om, at censor skal påse, at prøverne er i overensstemmelse med målene og øvrige krav i reglerne om de pågældende fag. Undervisningsbeskrivelsen skal for hvert forløb indeholde de vigtigste faglige mål, der har været fokus på i forløbet, og som eleverne skal kunne til eksamen. De faglige mål kan evt. skrives i en form, som er mere forståelig for eleverne, men dog genkendelig for censor. Censor skal kunne læse, hvordan de faglige mål er opfyldt.



Titel 1	Ung i det senmoderne
Indhold	<p>Grundbog Samfundsfag C – af <i>Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer</i>; Systime.dk Samf. C – Din grundbog – af <i>Maria Bruun Bundgaard, Ole Hedegaard Jensen, Thomas Secher Lund</i>; Systime.dk</p> <p>Samfundsfag C Kap. 21.2 + Den samfundsfaglige værktøjskasse https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1438 Kap. 21.2 + Samfundsfaglige teorier https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1450 Kap. 21.2 + Samfundsfaglige begreber https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1449 Kap. 21.2 + Samfundsfaglige modeller https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1448 Kap. 21. Samfundsfaglig metode https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1436 Kap. 21.1 Kvantitativ metode – 'de hårde data' https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1441 Kap. 21.1 Tabeller og enheder https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1445 Kap. 21.1 Diagrammer og figurer https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1444 Kap. 21.1 Spørgeskemaundersøgelser https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1443 Kap. 21.1 Statistik og usikkerhed https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1442 Kap. 21.2 Kvalitativ metode - 'de bløde data' https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1440 Kap. 21.2 Tekstanalyse https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1447 Kap. 21.2 Interviews https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1446</p> <p>Samf. C Kap. 1.2 Taksonomien i samfundsfag https://samfc.systeme.dk/?id=214 Kap. 1.3 Projektarbejde https://samfc.systeme.dk/?id=213</p> <p>Samfundsfag C Kap. 8. Socialisering og identitetsdannelse https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1306 Kap. 8.1 Typer af socialisering https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1305 Kap. 8.1 Primær socialisering https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1309</p>



Kap. 8.1 Sekundær socialisering

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1308>

Kap. 8.1 Arv og miljø

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1307>

Kap. 8.4 + Landbrugssamfundet

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1301>

Kap. 8.4 + Industrisamfundet

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1319>

Kap. 8.4 + Informationssamfundet

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1318>

Kap. 8.4 Socialisering og identitet i det senmoderne

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1302>

Kap. 8.4 Anthony Giddens

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1317>

Kap. 11.6 Social arv og mobilitet i informationssamfundet (Udgået materiale fra 2021)

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=582>

Kap. 11.2 Social arv

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1410>

Kap. 9.3 Ungdomskultur

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1388>

Kap. 9.3 Kulturel frisættelse

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1389>

Kap. 9.5 Kultur og køn

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1405>

Kap. 9.5 #MeToo

<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1406>

Artikler

Kåre Kildall Rysgaard: ”Mange unge flytter ud af byerne: Vi ville gerne have mindre fest i gaden”; DR.dk, d. 5. juli, 2018.

<https://www.dr.dk/nyheder/indland/mange-unge-flytter-ud-af-byerne-vi-ville-gerne-have-mindre-fest-i-gaden>

Mynster, Uffe: ”Tidligere psykolog: Diagnosen ‘gaming disorder’ viser os alt det, der er galt med vores diagnosesystem”, Information, d. 25. maj 2023.

https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art9361200/Diagnosen-gaming-disorder-viser-os-alt-det-der-er-galt-med-vores-diagnosesystem?utm_medium=Social&utm_source=Facebook&fbclid=IwAR1Ki40LY3eHVx8vQIQKEOwt9eKt903PudOomAXNTsr2ZIZNipFrdznH_nU

Anne Anthon Andersen; Malene Fenger-Grøndahl: ”Unge og sociale medier”; Faktalink.dk, juni 2015/januar 2018.

<https://faktalink.dk/titelliste/unge-og-sociale-medier>

Jakob Sorgenfri Kjær: ”Digital afhængig: Annika er blevet student med topkarakterer uden at kunne læse en bog”; Politiken.dk, d. 3. juli 2023.



	<p>https://samfc.systime.dk/?id=213https%3A%2F%2Fpolitiken.dk%2Fdanmark%2Fart0408274%2FAnnika-er-blevet-student-med-topkarakterer-uden-at-kunne-l%C3%A6se-en-bog</p> <p>Marie Lodberg: ”At få sin kæreste til at flytte sammen med hans svigermor. Det er jo opskriften på en katastrofe”; Alt.dk, d. 30. januar 2017.</p> <p>https://www.alt.dk/artikler/sos-egelinds-familie-derfor-bor-vi-tre-generationer-pa-samme-gard</p> <p>Supplerende artikel</p> <p>Kasper de Miranda: ”Psykiatriens diagnoser ændrede mit selvbillede, og jeg fralagde mig ansvaret for mit liv”; Information.dk, d. 28. maj 2021.</p> <p>https://www.information.dk/debat/2021/05/psykiatriens-diagnoser-aendrede-selvbillede-fralagde-ansvaret-liv?lst_cntrb</p> <p>Film:</p> <p>Phony Karate Master (YouTube)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v= Z0_n7tGnK0</p>
Omfang	28 lektioner af 75 minutter
Særlige fokus punkter	Fagets identitet og undervisningsbekendtgørelsens krav. Taksonomi (redegørelse, analyse, faglig diskussion) Begrebsforståelse (grænsedragning og definitionsproblematikker), metoder i samfundsfag, socialisering, samfundstyper, kvinde- og manderoller, Giddens og det senmoderne, Pierre Bourdieu teori om anerkendelse i sociale felter, Thomas Ziehe, Kulturel frisættelse (Subjektivisering, ontologisering, potensering)
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, klassegennemgang, afrapportering, feed-back, projektarbejde i metode, byvandring med fokus på den teknologiske betydning for provinsbyens (Thisted) udvikling.

Titel 2	Magt og indflydelse
Indhold	<p>Grundbog</p> <p>Samfundsfag C – af Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer, Systime.dk</p> <p>Kap. 4. Styreformer og demokrati https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1210&L=0</p> <p>Kap. 4.1 Forskellige styreformer https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1209</p> <p>Kap. 4.1 Anarki https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1213</p> <p>Kap. 4.1 Diktatur https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1212</p> <p>Kap. 4.1 Demokrati https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1211</p> <p>Kap. 7. Magt</p>



<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1368>
Kap. 7.1 Hvad er magt?
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1369>
Kap. 7.1 Magt som ressource
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1370>
Kap. 7.1 Magt som forhold mellem mennesker og grupper
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1371>
Kap. 7.1 Definitionsmagt
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1372>
Kap. 7.1 Magt som samfundsstrukturer
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1373>
Kap. 7.2 Magtforholdene i Danmark
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1374>
Kap. 1. Ideologi
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1225>
Kap. 1.1 Hvad er en ideologi?
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1229>
Kap. 1.2 Grundlæggende ideologier
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1228>
Kap. 1.2 Liberalisme
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1230>
Kap. 1.2 Socialisme
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1231>
Kap. 1.2 Konservatisme
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1232>
Kap. 1.2 Socialliberalisme
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1297>
Kap. 4.2 Demokratiformer
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1208>
Kap. 4.2 Direkte demokrati
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1215>
Kap. 4.2 Repræsentativt demokrati
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1214>
Kap. 3.1 Politisk deltagelse
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1286>
Kap. 3.2 Politisk deltagelse gennem institutioner
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1285>
Kap. 3.2 Valgdeltagelse og partimedlemskab
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1289>
Kap. 3.2 Vælgeradfærd
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1288>
Kap. 4.3 Demokratiopfattelser
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1207>
Kap. 4.3 Konkurrencedemokrati
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1217>
Kap. 4.3 Deltagelsesdemokrati og samtaledemokrati
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1216>
Kap. 5. Grundloven og magtens tredeling
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1325>
Kap. 5.1 Grundloven
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1336>
Kap. 5.1 Borgernes rettigheder
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1340>
Kap. 5.1 Borgernes pligter



<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1339>
Kap. 5.1 Rettigheder og pligter i et demokratisk samfund
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1338>
Kap. 5.1 Magtens tredeling
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1337>
Kap. 2.2 Inddeling efter fordelingspolitik
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1278>
Kap. 2.2 Inddeling efter værdipolitik
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1277>
Kap. 5.2 Valg til Folketinget
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1335>
Kap. 5.2 Valgret og valgbarhed
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1343>
Kap. 5.2 Opstilling til Folketinget
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1342>
Kap. 5.2 Folketingsvalg
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1341>
Kap. 5.3 Folketingets lovgivende arbejde
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1334>
Kap. 2.1 De politiske partier
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1256>
Kap. 2.1 Enhedslisten
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1274>
Kap. 2.1 Socialistisk Folkeparti
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1273>
Kap. 2.1 Socialdemokratiet
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1272>
Kap. 2.1 Alternativet
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1271>
Kap. 2.1 Radikale Venstre
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1270>
Kap. 2.1 Liberal Alliance
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1269>
Kap. 2.1 Det Konservative Folkeparti
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1268>
Kap. 2.1 Venstre
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1267>
Kap. 2.1 Dansk Folkeparti
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1266>
Kap. 2.1 Nye Borgerlige
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1265>
Kap. 2.1 Danmarksdemokraterne
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1508>
Kap. 2.1 Moderaterne
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1507>
Kap. 5.6 Regeringen
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1456>
Kap. 5.6 Regeringens afgang og regeringsdannelse
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1457>
Kap. 5.6 Regeringstyper
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1458>
Kap. 5.7 Regeringens opgaver
<https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1460>
Kap. 5.5 Folketingets kontrol af regeringen



	<p>https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1331</p> <p>Artikel Mads Lundby Hansen, Carl-Christian Heiberg: ”3 ud af 4 (3 ½ mio.) over 18 år modtager overførselsindkomst”; CEPOS.dk, d. 27. dec. 2017. https://cepos.dk/artikler/3-ud-af-4-3-mio-over-18-aar-modtager-overfoerselsindkomst/</p> <p>Supplerende artikel Lars Olsen: ”Rødt opgør med identitetspolitikken søger tilbage til de gamle dyder”; Morgenavisen Jyllands-Posten d. 28. maj 2021.</p> <p>Jesper Samson: Den Franske Revolution https://faktalink.dk/titelliste/revo</p>
Omfang	17 moduler af 75 minutter
Særlige fokuspunkter	Ideologier (liberalisme, socialisme, socialliberalisme og konservatisme) Magtformer (ressource-, relationel-, definitions- og strukturel magt) Ideologisk, fordelingspolitisk, værdipolitisk akser. Politisk deltagelse, styreformer, demokratiteori. Rettigheder (civile, politiske og sociale), pligter, kønnets betydning. Magtdeling, (fokus på Folketinget og regeringen) og Montesquieus magtdelingslære. Demokratiformer og -kulturer (deltagelses- og konkurrencedemokrati)
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang, gruppearbejde, afrapportering af arbejde med tilhørende skriftlig feed-back.

Titel 3	Velfærdens pris
Indhold	<p>Grundbog Maria Bruun Bundgaard, Ole Hedegaard Jensen, Thomas Secher Lund: ”Samf C - din samfundsfagsbog”, Systeme.dk. Kap. 10.1 Hvad er økonomi? https://samfc.systeme.dk/?id=191&L=0 Kap. 10.4 Økonomiske mål https://samfc.systeme.dk/?id=276 Kap. 10.3 Penge og renter https://samfc.systeme.dk/?id=277 Kap. 10.5 Økonomisk politik https://samfc.systeme.dk/?id=275</p> <p>Grundbog: ”Samfundsfag C - læreplan 2017” af Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer. Kap. 13.1 Det økonomiske kredsløb https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1033 Kap. 13.1 De økonomiske sektorer https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1085 Kap. 13.1 Udgifter er også indtægter</p>



<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1084>
Kap. 13.2 Produktion
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1032>
Kap. 13.2 Bruttonationalproduktet
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1087>
Kap. 13.2 BNP som mål for et lands økonomi
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1086>
Kap. 17. Betalingsbalance og konkurrenceevne
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1025>
Kap. 17.1 Betalingsbalancen
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1060>
Kap. 14.3 Køn og arbejdsmarked
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1041>
Kap. 14.3 Det kønsopdelte arbejdsmarked
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1103>
Kap. 18. Økonomisk politik
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1024>
Kap. 18.2 Finanspolitik
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1069>
Kap. 18.2 Lempelig finanspolitik
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1158>
Kap. 18.2 Stram finanspolitik
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1157>
Kap. 18.2 Finanspolitik i Danmark
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1156>
Kap. 18.5 Arbejdsmarkedspolitik
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1066>
Kap. 18.5 Flexicurity-modellen
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1165>
Kap. 18.3 Pengepolitik
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1068>
Kap. 18.3 Renten påvirker forbrug og investeringer
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1161>
Kap. 18.3 Stram og lempelig pengepolitik
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1160>
Kap. 16 Velfærdsmodeller
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1026>
Kap. 16.1 Den danske velfærdsmodel
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1054>
Kap. 16.2 Den centraleuropæiske velfærdsmodel
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1053>
Kap. 16.3 Den liberale velfærdsmodel
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1052>
Kap. 16.4 Velfærd og ulighed
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1051>
Kap. 16.4 Måling af ulighed
<https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1201>
Kap. 16.4 Er stor ulighed et samfundsproblem?



	<p>https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1132 Kap. 16.5 Problemer for den danske velfærdsmodel https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1050 Kap. 16.5 Flere ældre https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1134 Kap. 16.5 Globalisering og EU https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1133</p> <p>Artikel Irene Josefsen: Efter et år som arbejdsløs begynder det at gøre ondt. Men jeg øver mig i taknemmelighed; Information.dk, d. 7. november, 2018. https://www.information.dk/debat/2018/11/aar-arbejdsloes-begynder-goere-ondt-oever-taknemmelighed</p>
Omfang	15 lektioner af 75 minutter
Særlige fokuspunkter	Det økonomiske kredsløb, arbejdsløshed (arbejdsløshedstyper og måling af arbejdsløshed) BNP, markedøkonomi, planøkonomi og blandingsøkonomi. Politiske instrumenter (fokus på finanspolitik og arbejdsmarkeds-/strukturpolitik) Velfærdsmodeller – herunder det danske velfærdsmix. Ulighed (Gini-koefficient) Det danske velfærdssamfunds udfordringer. Eksamenstræning
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang, gruppearbejde, eksamenstræning.